

FICHE D'ÉVALUATION EN VUE D'UNE CHA 2017-2018

Nom : Prénom :

École fréquentée en 2016-2017 :

Collège de secteur :

Établissement sollicité :

Document rempli par le directeur d'école et/ou l'enseignant de la classe et présenté lors des entretiens de motivation.

Ce document doit impérativement être annexé au volet 2 Affelnet pour la commission d'admission départementale.

DESCRIPTION DES MOTIVATIONS DE L'ÉLÈVE PAR L'ENSEIGNANT

.....

.....

.....

.....

.....

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint.

POUR LES CLASSES A HORAIRES AMENAGES THEATRE

LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE (1)

	--	-	+	++
- Rapporter un récit				
- Restituer des informations				
- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes				

POUR LES CLASSES A HORAIRES AMENAGES MUSIQUE

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES – LA CULTURE HUMANISTE (5)

	--	-	+	++
- Interpréter de mémoire une chanson				
- Participer à un jeu rythmique				
- Reconnaître des œuvres musicales préalablement étudiées				

POUR TOUTES LES CLASSES A HORAIRES AMENAGES

LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES (6) / L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE (7)

	--	-	+	++
L'élève est capable de :				
Autonomie				
- Respecter les règles de la vie collective				
- Respecter des consignes simples en autonomie				
- Se concentrer				
- Organiser son temps et son travail				
- Tenir ses cahiers et conserver son matériel en bon état				
Motivation				
- Etre persévérant dans toutes les activités				
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif en étant attentif et respectueux				
- Participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans un projet collectif				
- Exercer sa curiosité et explorer différentes formes de créativité				
Maturité				
- Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)				
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités				
- Savoir s'auto évaluer				
- Mémoriser				
Rapidité				

- Planifier son temps et son travail / finir son travail dans le temps imparti				
--	--	--	--	--